

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Bezpieczne surfowanie, czyli jak uchronić dziecko przed zagrożeniami Internetu.

Dr Bartosz Hordecki

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

8 grudnia 2016 r.

Organizatorzy



Partner strategiczny

NBP
Narodowy Bank Polski

Kompetencja medialna, edukacja medialna (*media literacy*)

Odpowiedź nr 13 KRRiT:

Jest to „proces kształtowania i upowszechniania umiejętności świadomego i krytycznego korzystania ze środków społecznego przekazu we wszystkich grupach społecznych oraz wiekowych. Proces edukacji medialnej to działania, które powinny trwać przez całe życie, ponieważ formy i technologie przekazu ulegają zmianom, a ponadto społeczeństwo także ulega ciągłym przeobrażeniom”.

Klasyfikacja zagrożeń napotykanych w sieci

1. S. Livingstone, L. Haddon, A. Görzig, K. Ólafsson, *Risks and safety on the internet: the UK report LSE*, London 2011.
2. L. Kirwil, *Polskie dzieci w Internecie. Zagrożenia i bezpieczeństwo - część 2. Częściowy raport z badań EU Kids Online II przeprowadzonych wśród dzieci w wieku 9-16 lat i ich rodziców*, Warszawa 2011.

Klasyfikacja zagrożeń napotykanych w sieci

(Livingstone, Haddon i in.; Kirwil)

Sfera: Agresja

Ekspozycja na treści (zawartość):

Przemoc, okrucieństwo, drastyczne sceny

Kontakt zainicjowany przez innych:

**Dręczenie, znęcanie się, napastliwość ze strony
innych**

Zachowanie własne:

Dręczenie, napastliwość w stosunku do innych

Klasyfikacja zagrożeń napotykanych w sieci

(Livingstone, Haddon i in.; Kirwil)

Sfera: Seks

Ekspozycja na treści (zawartość):

Pornografia

Kontakt zainicjowany przez innych:

Uwodzenie

Zachowanie własne:

Seksting

Klasyfikacja zagrożeń napotykanych w sieci

(Livingstone, Haddon i in.; Kirwil)

Sfera: Rynek, komercja

Ekspozycja na treści (zawartość):

Marketing

Kontakt zainicjowany przez innych:

**Naruszenia prywatności, operowanie danymi
osobowymi**

Zachowanie własne:

Piractwo, hazard online

Wybrane rodzaje zagrożeń w sieci

(Bezpieczeństwo dzieci online. Kompendium dla rodziców, nauczycieli i profesjonalistów, Warszawa 2011)

Cyberprzemoc

Wykorzystywanie seksualne dzieci

Seksting

Mowa nienawiści

Plagiatowanie

Nadużywanie internetu

Promowanie zachowań autodestrukcyjnych w sieci

Nierozważna publikacja wizerunku dziecka

Reklama i marketing manipulujące obrazem lub świadomością dziecka

Cyberprzemoc

Źródło: „Stop cyberprzemocy” http://dzieckowsieci.fdn.pl/sites/default/files/stop-cyberprzemocy_scenariusz.pdf

„Cyberprzemoc (ang. *cyberbullying*) zdefiniować można najkrócej jako przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.

Najczęściej terminu tego używa się w odniesieniu do przemocy rówieśniczej z użyciem telefonów komórkowych lub Internetu”.

Cyberprzemoc w ujęciu Jacka Pyżalskiego

Źródło: J. Pyżalski, *Agresja elektroniczna dzieci i młodzieży – różne wymiary zjawiska*, w:
„Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka” 2009, nr 8(1), s. 12–26.

- cyberprzemoc lub agresja elektroniczna to agresja z użyciem technologii komunikacyjnych,
- nękanie internetowe to aktywność online wymierzona w inną osobę, ukierunkowana na jej skrzywdzenie,
- mobbing elektroniczny – nękanie osoby należącej do tej samej grupy, co nękany (np. klasa szkolna)

Jak unikać zagrożeń w internecie – podstawowe zasady bezpieczeństwa?

Ochrona prywatności w sieci

Nie dać się znaleźć przez wyszukiwarke

Kontrolować aplikacje

Nie podawać zbyt wielu informacji

Kontrolować terminarz aktywności

Kontrolować wykorzystanie swoich materiałów

Kontrolować listę znajomych

Zgłaszać nadużycia

<http://fdn.pl/sites/default/files/file/dziecko-w-sieci/przewodniki-dws/DoTheCheckFDN.pdf>

Edukacja w zakresie
bezpieczeństwa online – oferta
edukacyjna programu Dziecko w
Sieci.

<http://dzieckowsieci.fdn.pl/materiały-edukacyjne-programu-dziecko-w-sieci>

Cechy społeczeństwa sieciowego według Manuela Castellsa

Źródło: M. Castells, *Spółeczeństwo sieci*,
Warszawa 2008, s. 78-84.

1. oddziaływanie technologii na informację,
2. permanentny wpływ nowych technologii,
3. sieciowa logika wszelkich systemów,
4. elastyczność,
5. konwergencja – technologie współtworzą zintegrowany system.

**P. Luczys, *Siedem grzechów głównych mass mediów w kontekście idei społeczeństwa obywatelskiego*,
<http://krytyka.org/siedem-grzechow-glownych-mass-mediow-w-kontekscie-idei-spoleczenstwa-obywatelskiego/>**

1. „Noosfera sugestii”, czyli przekraczanie granic oddziaływania na odbiorcę.
2. Fałsz niezależności medialnej i „wojny medialne”.
3. Deformacja komunikacji.
4. „Tematyczna atomizacja”, „anarchia obrazów” i „egalitaryzm dezinformacji”.

**P. Luczys, *Siedem grzechów głównych mass mediów w kontekście idei społeczeństwa obywatelskiego*,
<http://krytyka.org/siedem-grzechow-glownych-mass-mediow-w-kontekscie-idei-spoleczenstwa-obywatelskiego/>**

5. Animowanie destruktwnych wzorców.
6. Kreacja konkurencyjnego dla rzeczywistości obrazu świata.
7. Cenzurowanie rzeczywistości.

S@motność w sieci
Janusz Leon Wiśniewski

Dziękuję bardzo za uwagę