

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Sztuka dawania kieszonkowego

Aneta Brzozowska

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie




SGH
Szkoła Główna
Handlowa
w Warszawie

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY
WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

1

Co to jest kieszonkowe?



Kieszonkowe to 'drobna' kwota, która mieści się do kieszonki.

Określona kwota jaką możemy dać dziecku na swoje wydatki.


To przywilej dla dziecka nie konieczność - czyli dajemy bo chcemy rozwoju i dobrego samopoczucia dziecka.

Nie jest to narzędzie do egzekwowania obowiązków domowych.

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY
WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

2

Przywilej



Nagrody -
rzeczy, na które
pozwalamy sobie
co jakiś czas

Przywileje – coś co dzieci mogą mieć, ale
nie muszą, dajemy bo chcemy żeby się
lepiej rozwijały
np.
Kieszonkowe
markowe ubrania, dodatkowe zajęcia,
Wyjazdy...

Rzeczy obowiązkowe, które musimy zapewnić,
bo prawo nas do tego obliuguje:
Jedzenie adekwatne do potrzeb, ubranie
adekwatne do pogody, rzeczy niezbędne do
higieny, wysłanie dziecka do szkoły

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

3

Plusy i minusy



<ul style="list-style-type: none"> + poznanie wartości pieniądza i wartości rzeczy + poznanie języka finansów + daje poczucie niezależności (w określonych granicach) + poczucie wartości + podejmowania decyzji + radzenia sobie z dyskomfortem + odraczania przyjemności + cierpliwości + planowania 	<ul style="list-style-type: none"> - ryzyko uzależnienia (kupowanie dodatków do gier) - nadwagi (dzieci często kupują słodczyce, niezdrowe przekąski) - mniejsza kontrola nad wydatkami - konfrontowanie się z prośbami dziecka o większe sumy
---	--

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

4

Co wziąć pod uwagę dając kieszonkowe



Zasoby własnego portfela – Na ile mnie stać? Czy mogę sobie na to pozwolić. Można przekalkulować na co dajemy dziecku na co dzień pieniądze i przeliczyć czy to się opłaca.

Wiek dziecka - kwota i na co się umawiamy jest zależne od możliwości rozwojowych dziecka- 10 latek może mieć 'trudność' ze zbyt dużą kwotą lub zbyt małą.

Trudności rozwojowe - jeśli dziecko ma np. adhd, to może mieć trudność ze zbyt długim czekaniem, szybkim wydawaniem od razu, a dziecko z autyzmem może z kolei nie wiedzieć na co wydać pieniądze.

Trudności emocjonalne - depresja, samookaleczenia, lęki, uzależnienia (w szczególności od komputera)- czy nasze dziecko może wydać pieniądze na leki, używki papierosy, alkohol (tu bardziej nastolatki 13+), dodatki do gier?

5

Co wziąć pod uwagę dając kieszonkowe c.d.



Czym nasze dziecko się interesuje? Na co potencjalnie są mu potrzebne pieniądze?

Z kim spędza czas? Czy ma dużo przyjaciół, z którymi często bywa np. na bubble tea?

Czy raczej wychodzi z domu czy jest domatorem?

O czym marzy? Czy ma dalekosiężne plany, np., wyjazd do Legolandu?


W co się ubiera i jak dba o siebie, swój wygląd?

Sposób wypłacania kieszonkowego? Konto czy gotówka?

...

6

Umowa - można, ale nie trzeba



Umowa kieszonkowa

Pomiędzy rodzicami.....
a dzieckiem.....
Zawarta w dniu..... na czas.....

1. Rodzic zobowiązuje się do wypłacania kieszonkowego w wysokości..... (kwota) co..... (rytm), 2 tygodnie, miesiąc/każdego np. piętego dnia miesiąca.....
2. Kwota będzie wypłacana w gotówce/na konto.....

Oto kilka warunków, które są ważne dla działania tej umowy:


- Jako rodzice zapewniamy Ci, to co niezbędne do codziennego funkcjonowania (np. rzeczy do szkoły, środki higieny, zdrowe jedzenie, opłaty w szkole, ubrania.....).
- Twoje kieszonkowe może być wydane na różne rzeczy, które są Ci potrzebne i chciałabyś/tyś mieć, np. super markowa bluza, nowe gra, korniki, kosmetyki do makijażu, wyjście z kolegami/koleżankami, dodatkowe smakołyki, zabawki.
- Wyjątek stanowią rzeczy, na które nie możesz wydawać swojego kieszonkowego....., np. karnety w grach.
- Rzeczy, których możemy wspólnie uzgodnić zakup to..... Np. rzeczy powyżej kwoty.....
- Rozwiązanie umowy następuje po złamaniu punktu.....
- Zmiany są możliwe po wspólnym uzgodnieniu.

Podpisy

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY **WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL**

7

Umowa - można, ale nie trzeba



Umowa kieszonkowa

Taki pomysł, by latwiej Ci w przyszłości było w świecie finansów.
Pomiędzy nami rodzicami.....
a Tobą - dzieckiem.....
Zawarta w dniu..... na czas.....

Będziemy wypłacać kieszonkowe w kwocie..... i bardzo liczymy na rozsądne jej wydawanie. Termin wypłaty do.....

Oto kilka warunków, które są ważne dla działania tej umowy:

- Zasada jest prosta jak wyświatło do nie masz.
- Ogólnie zapewniamy Ci, to co niezbędne do codziennego funkcjonowania (np. rzeczy do szkoły, środki higieny, zdrowe jedzenie, opłaty w szkole, ubrania.....). Powinno to nie raz być kwota do dyskusji, ale jesteśmy na nią otwarci.
- Twoje kieszonkowe możesz wydać na różne rzeczy, które uważasz, że są Ci potrzebne i chciałabyś/tyś mieć, np. super markowa bluza, nowe gra, korniki, kosmetyki do makijażu, wyjście z kolegami/koleżankami, dodatkowe smakołyki, zabawki.
- Wyjątek stanowią rzeczy, na które nie możesz wydawać swojego kieszonkowego....., np. karnety w grach. I to jest nasz warunek bezwzględny.
- Jakby co to możemy też pomóc w decyzji większych zakupów, albo nawet coś doradzić. Na bieżąco się dogadamy.
- Rozwiązanie umowy następuje po złamaniu punktu 3 albo kiedy uznamy, że to albo jedno i trzeba coś zmienić.
- O zmianach też Ty możesz decydować.

Mamy nadzieję, że to będzie fajne wyzwanie!

Podpisy

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY **WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL**

8

Pomocne słowa w wydawaniu kieszonkowego



- Czy chcesz to czy potrzebujesz?
- Do czego tego potrzebujesz?
- Możesz sprawdzić w innych sklepach?
- Możesz porównać.
- Zdecyduj, co jest dla Ciebie ważniejsze.
- Wiem, że to trudna i nieprzyjemna decyzja.
- Czy mogę Ci jakoś pomóc?
- Czy chcesz znać moje zdanie?

9

Literatura



- „Zaskórniaki”, G. Kasdepke
- „Ekonomia, czyli to o czym dorośli Ci nie mówią”,
B. Janiszewski
- „Co robić, aby mieć dużo pieniędzy”, L. Mascaro

10

Powodzenia!



Dziękuję za wspólny czas!
Aneta Brzozowska