



Mini - skrypt do wykładu  
**„Dlaczego orły nie pływają? O wspieraniu zdolności i talentów dzieci”**

Kornelia Pisarek-Błaczkowska

Wrocław, dnia 12 marca 2018 r.

---

**Teoria Inteligencji Wielorakich – główne założenia:**

- każdy człowiek posiada różne typy inteligencji rozwinięte w różnym stopniu
- wszystkie inteligencje wzajemnie ze sobą współpracują
- te szczególnie rozwinięte u danej osoby tworzą „profil inteligencji” – ulega on zmianom w trakcie życia
- każdą z inteligencji można rozwijać – warto wzmacniać mocne i z ich wykorzystaniem rozwijać te słabsze

**Równoprawne rodzaje inteligencji wg Howarda Gardnera:**

- przyrodnicza
- matematyczno-logiczna
- ruchowa
- językowa
- wizualno – przestrzenna
- muzyczna
- intrapersonalna (refleksyjna)
- interpersonalna

**Jak wspierać rozwój poszczególnych inteligencji?**

**1. Inteligencja przyrodnicza**

- wspólne przebywanie na łonie natury, wycieczki np. w góry
- uprawianie ogródka, sianie rzeżuchy, hodowanie kielków w kielkownicy
- własny pupil lub obserwacja zwierząt, wizyty w ZOO

- robienie bukietów, tworzenie kolekcji kamieni
- skakanie po kałużach, swobodne badanie terenu
- obserwowanie przyrody i odnajdywanie inf. o spotkanych na spacerze zwierzętach/roślinach (np. album „Przyroda w moim mieście”)

## **2. Inteligencja matematyczno - logiczna**

- granie w gry np. szachy, warcaby, gry strategiczne, gry karciane
- rozwiązywanie krzyżówek, zagadek, rebusów
- tworzenie konstrukcji np. z klocków, modeli
- tworzenie czegoś wg instrukcji np. gotowanie, majsterkowanie
- odwiedzanie muzeów, wystaw

## **3. Inteligencja ruchowa**

- wspólne uprawianie sportu np. jazda na rowerze, rolkach i umożliwienie próbowania różnych aktywności fizycznych np. pływanie, tenis
- zajęcia taneczne i wspólne tańczenie
- zabawa w kalambury i naśladowanie emocji
- korzystanie z placów zabaw, parków linowych itp.
- nauka żonglowania, trików ruchowych

## **4. Inteligencja językowa**

- czytanie i... czytanie ☺
- opowiadanie historii, streszczanie książki lub filmu
- rozwiązywanie krzyżówek, gra w scrabble lub inne gry słowne
- pisanie opowiadań, stworzenie swojego katalogu przeczytanych książek ze streszczeniami
- dużo rozmów + aktywne słuchanie

## **5. Inteligencja wizualno – przestrzenna**

- wszelkie formy twórczości plastycznej, praca z różnorodnymi materiałami np. wyjazd do ośrodka garncarskiego i praca w glinie, w domu tworzenie np. w masie perłowej
- opowiadania na podstawie wyobraźni np. „co by było, gdyby?”, „co przypomina Ci chmura?”, „Jak sobie wyobrażasz?”
- tworzenie projektów domu dla ulubieńca, przyszłego pokoju

## **6. Inteligencja muzyczna**

- doświadczanie różnych rodzajów muzyki
- zajęcia muzyczne np. w Narodowym Forum Muzyki

- wspólne śpiewanie, wymyślanie piosenek i rymowanek
- śpiew w chórze lub zespole
- rozmowy na temat tego w jaki nastrój wprowadza dana muzyka
- zabawa w karaoke

### **7. Inteligencja refleksyjna**

- zachęcenie do prowadzenia pamiętnika
- rozmowy o wyznaczaniu celu, planach, marzeniach
- budowanie odpowiedniego nastawienia, gdy coś idzie nie po naszej myśli – jako lekcję, a nie porażkę
- prowadzenie dyskusji na tematy etyczne, moralne

### **8. Inteligencja interpersonalna**

- tworzenie rodzinnych albumów i drzewa genealogicznego
- organizacja przyjęcia dla rodziny lub przyjaciół
- rozmowy na temat emocji, przebiegu sytuacji życiowych lub w czytanych książkach, na obrazkach
- udział w akcjach charytatywnych, niespodzianki „niewidzialnej ręki”

### **Bajka dla dorosłych**

W lesie urządzono wielki test. Wszystkie zwierzęta zdawały takie same egzaminy i oceniane były według tych samych kryteriów. Wiewiórka świetnie zdała wspinanie się po drzewach, skoki, także bieganie po ziemi. Jakoś poszło jej fruwanie, ale za nic nie mogła nauczyć się pływać. Starła się bardzo. Poświęcała temu bardzo dużo czasu, ale konsekwencje były tylko takie, że pogorszyły się jej wyniki w innych przedmiotach. Przyczyną był zarówno stres, jak i mniej czasu poświęcanego temu, co łatwo jej przychodziło. W końcu przestała być mistrzynią w swojej dziedzinie. Podobnie rzecz się miała z innymi zwierzętami. Najlepszy okazał się jakiś piskorz, który choć niczego nie robił świetnie, potrafił wykonać jako tako każde zadanie.

### **Polecane książki:**

- „7 nawyków skutecznego nastolatka” Stephen Covey
- „7 nawyków szczęśliwej rodziny” Stephen Covey
- „Wychowanie do szczęścia” Iwona Majewska – Opiełka
- „Twoje kompetentne dziecko” Jesper Juul