

Akademia Młodego Ekonomisty



Narzędzia coachingowe w edukacji dzieci

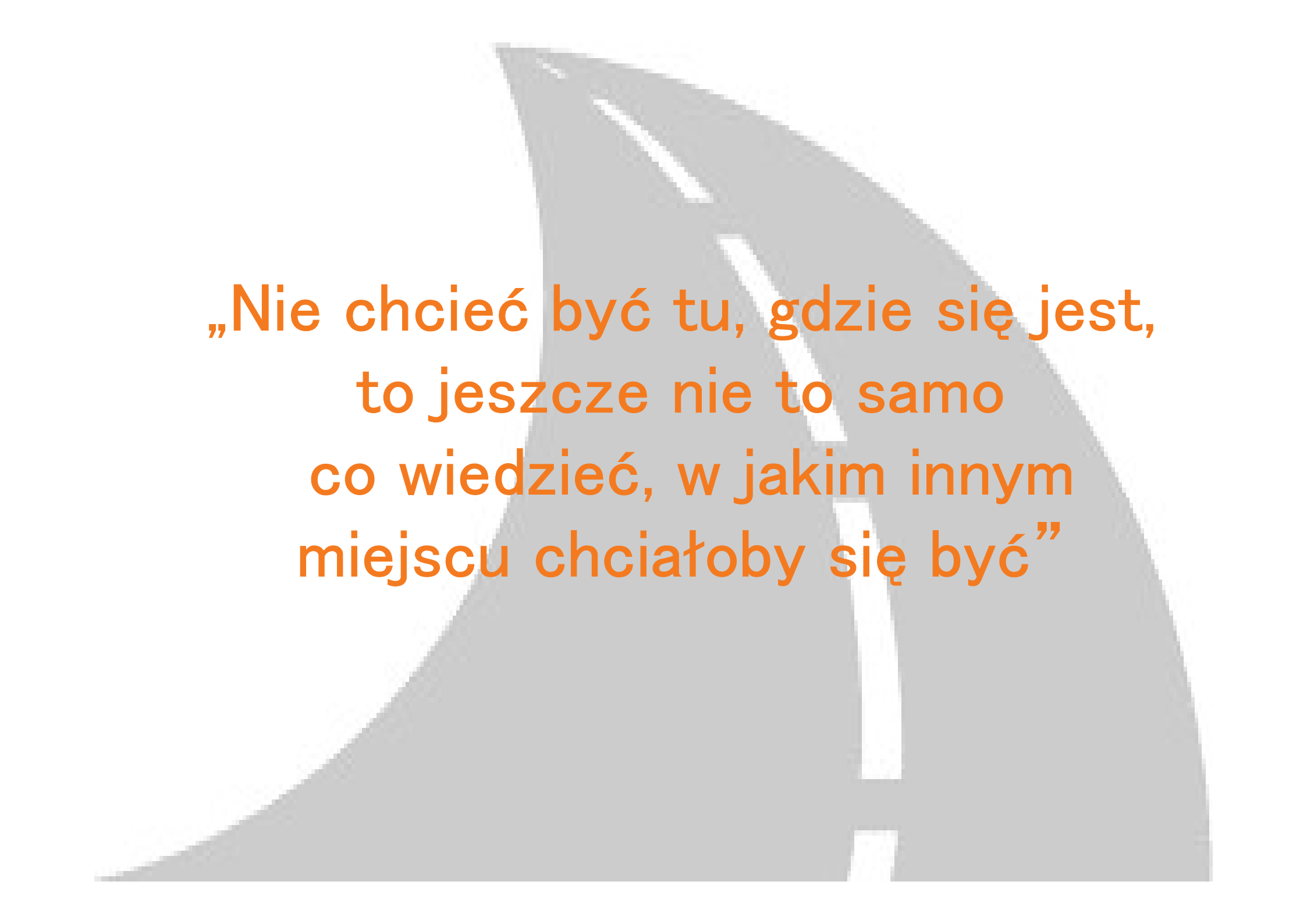
Grażyna Fedoruk

Uniwersytet Szczeciński
12 maja 2016 r.

Organizatorzy



- Czy metody i narzędzia rozwoju stosowane w coachingu biznesowym można przenieść do szkoły i domu?
- Jak pracować z dzieckiem w oparciu o narzędzia coachingowe?



„Nie chcieć być tu, gdzie się jest,
to jeszcze nie to samo
co wiedzieć, w jakim innym
miejscu chciałoby się być”

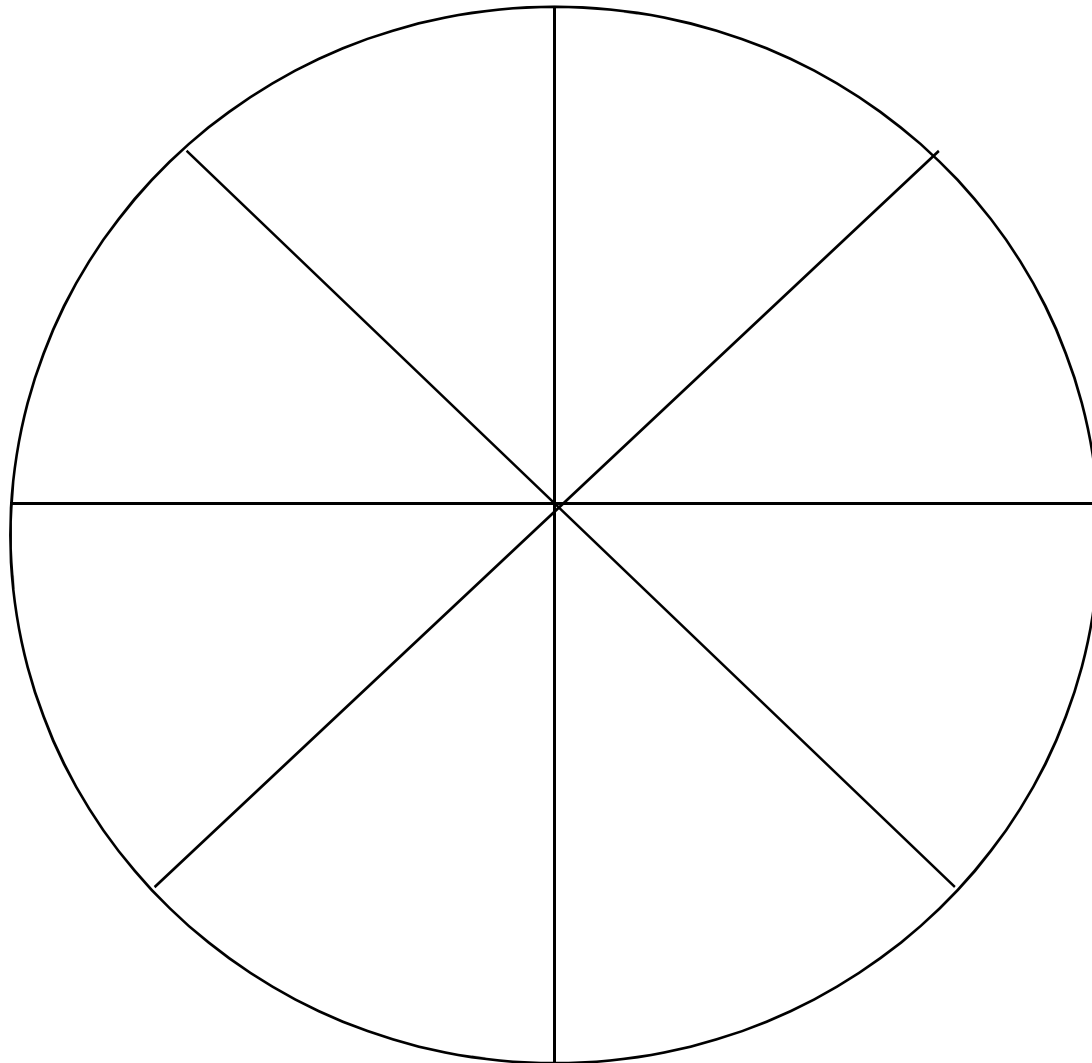


Moje mocne strony

- w ciągu 90 sekund napisz
przynajmniej 15 swoich mocnych stron



„Koło życia”



praca

rodzina

relacja mąż-żona

zdrowie

hobby

przyjaciele

rozwój osobisty

finanse

emocje/duchowość

*Jeśli nie ustalasz celów dla siebie,
jesteś skazany na pracowanie
przy osiągnięciu celów kogoś innego.*

Brian Tracy

Formułowanie celu

S – specyficzny/konkretny

(z wyobrażeniem efektu końcowego)

M – miernik sukcesu

A – osiągalny (zasoby, wpływ)

R – ważny (co ważnego zyskasz,

po co ci to?)

T – określony w czasie

Sekwencja pytań mocnych C - 5

- Czego będziesz robić mniej?
- Czego będziesz robić więcej?
- Co będziesz robić inaczej?
- Co przestaniesz robić?
- Co zaczniesz robić?



Cykl uczenia się wg D. Kolba



1. Fakty – doświadczenie

- co robisz?
- jak to robisz?
- gdyby patrzył ktoś z boku, to co by widział?

2. Refleksje

- co było dobre?
- co mogło pójść lepiej?
- co było trudne?
- co czułeś? co myślałeś?
- co mogli czuć inni?

4. Planowanie zmiany

- co zrobisz następnym razem inaczej?
- co możesz zrobić, aby zmienić tę sytuację?

3. Konceptualizacja – wnioski

- jakie wnioski płyną dla ciebie z tego doświadczenia?
- czego nauczyło cię to doświadczenie?

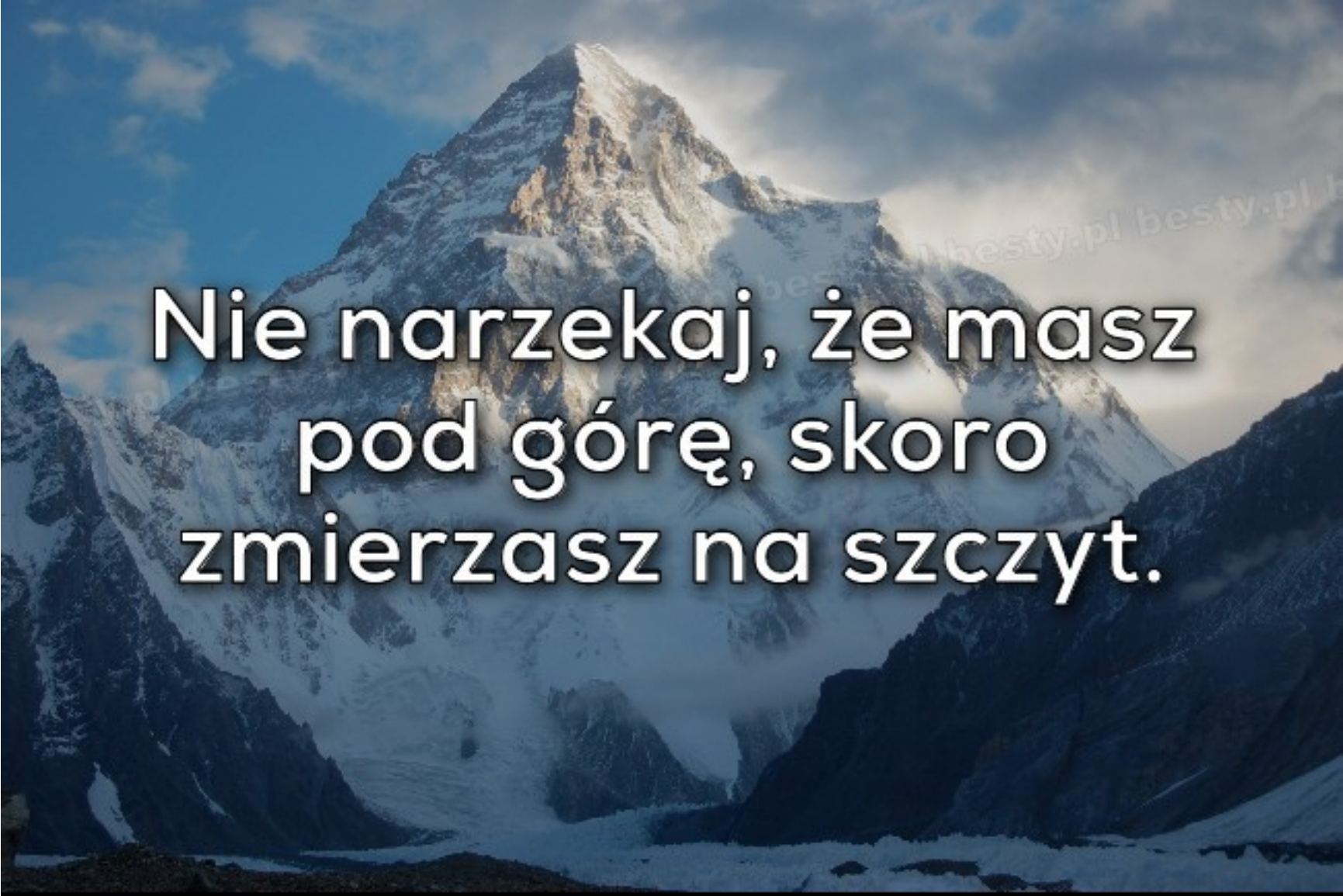
Trójkąt efektywności

- co zacząć?

- co przestać?

- co kontynuować?





Nie narzekaj, że masz
pod górę, skoro
zmierzasz na szczyt.

- Czy metody i narzędzia rozwoju stosowane w coachingu biznesowym można przenieść do szkoły i domu?
- Jak pracować z dzieckiem w oparciu o narzędzia coachingowe?

Dziękuję za uwagę



Grażyna Fedoruk