

# Akademia Młodego Ekonomisty



## Warsztaty Systematic Inventive Thinking (S.I.T)

Jakob Helfman

Agata Dżaman, Borys Dżaman

Uniwersytet Szczeciński  
2 czerwca 2016 r.

Organizatorzy

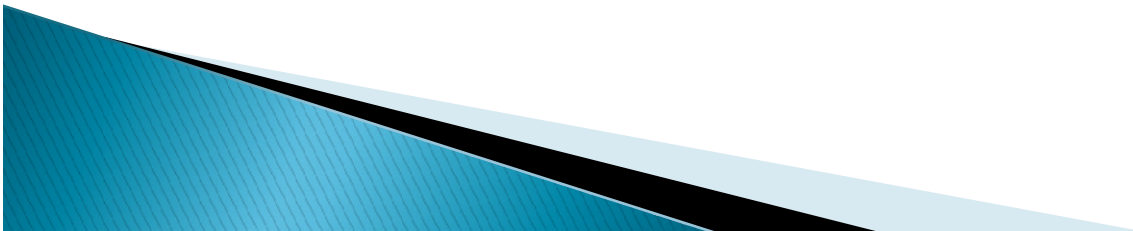


# Program warsztatów

- ▶ Przydatne informacje na temat funkcjonowania mózgu
- ▶ Jak przekształcić wadę w atut
- ▶ Antena – studium przypadku rozwiązań wynalazczych, oryginalne i rzadkie alternatywy
- ▶ Przykłady, które podkreślają umiejętności kreatywnego myślenia
- ▶ HIT or HEAT S.I.T. – pytania dotyczące twórczego myślenia dzieci

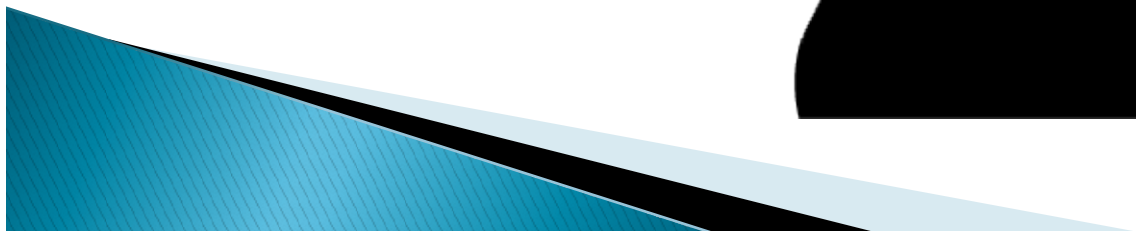


# MÓZG

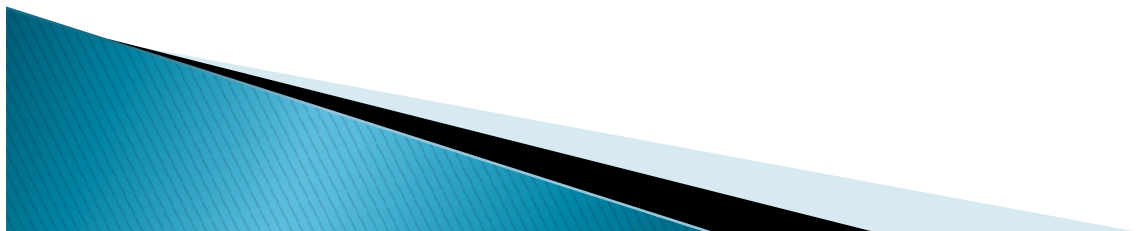


# Praca mózgu

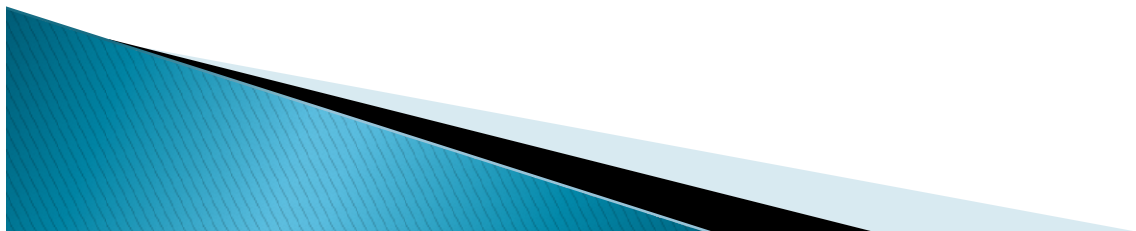
- ▶ Mózg zapamiętuje obrazy, sceny, grafiki
- ▶ Jeden obraz jest wart 10000 słów



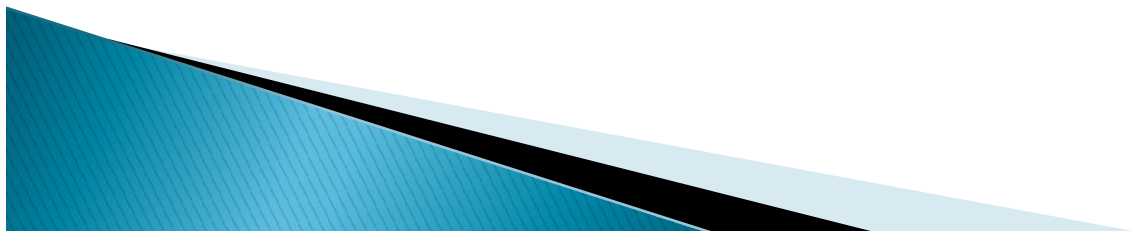
- ▶ Mózg preferuje funkcjonowanie w utartych schematach.
- ▶ Szuka analogii do sytuacji które zna. Wszelkie luki w informacjach wypełnia na podstawie wcześniejszych doświadczeń.



- ▶ Potrzebuje czasu, aby zmienić swoje „nawyki” i wejść w tryb myślenia kreatywnego
- ▶ Jest zorientowany na obiekt, nie jest w stanie „przyswajać” informacji dotyczących obiektu i całego otoczenia i okoliczności towarzyszących, w tym samym momencie

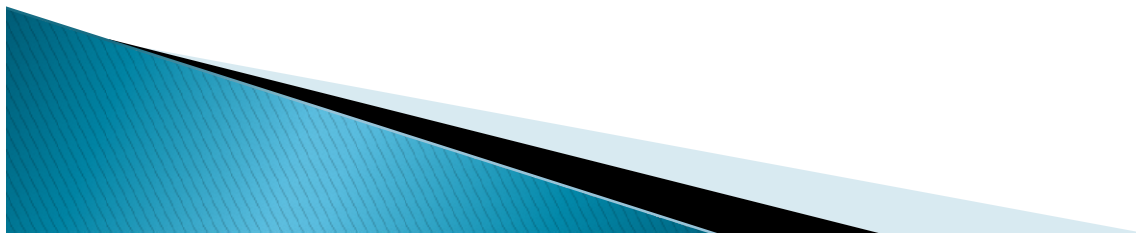


- ▶ Mózg potrzebuje czasu, zwłaszcza w procesie myślenia kreatywnego
- ▶ Działanie schematyczne nie wymaga zaangażowania



## Zagadka nr 1


Stolarz przecina deskę na 4 części w ciągu 12 minut. Ile czasu zajmie mu przecięcie deski na 5 części?





## Zagadka nr 2

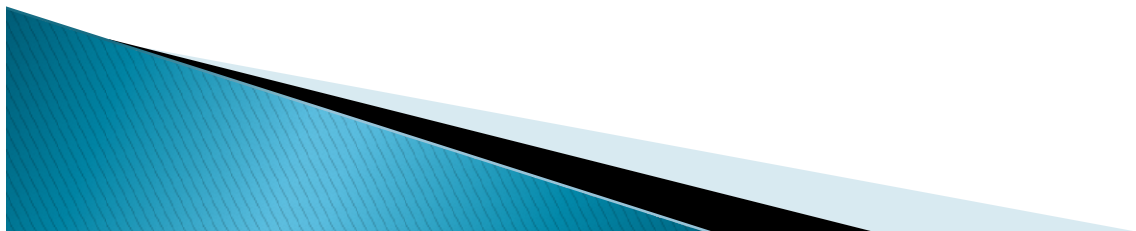
3 identyczne traktory  
obsiewają 3 kilometry  
kwadratowe pola w ciągu 3  
godzin. Ile czasu zajmie 1  
traktorowi obsianie 1  
kilometra kwadratowego  
tego pola?



## Zagadka nr 3

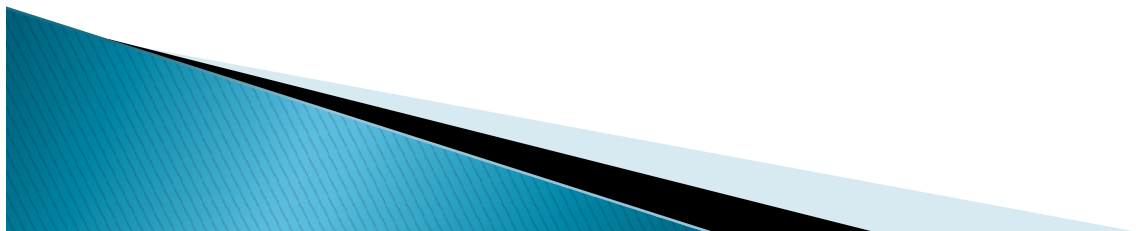
6 krów zjada całą trawę z określonej łąki w ciągu 3 tygodni.

3 krowy zjadają trawę z tej samej łąki w ciągu 7 tygodni.  
Ile czasu zajmie to 1 krowie?

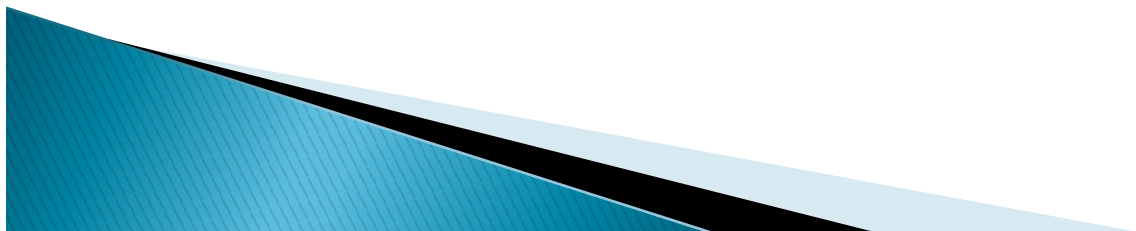


# Antena

- ▶ Jak wadę zmienić w atut ?
- ▶ Problem z pewną anteną



# Znaczenie wizualizacji



Czas na pytania...

